

ERASMUS+ : Une semaine au Danemark : l'Europe à hauteur d'élève

Décembre 2024 Vején, Danemark

En décembre 2024, un groupe d'élèves de Terminal DNL SVT Anglais du Lycée Saint François « Le Juvénat » a vécu une semaine de mobilité Erasmus+ au Danemark, accueillis par l'école partenaire de Vején. Cinq jours d'immersion totale — cours partagés, familles d'accueil, découvertes culturelles — au service des trois grands objectifs de notre accréditation KA120 : renforcer les compétences linguistiques, développer les aptitudes interculturelles et professionnelles, et cultiver le sentiment de citoyenneté européenne.

Le danois, l'anglais et le français : trois langues en jeu :

Dès le premier jour, les élèves ont été plongés dans un bain linguistique exigeant. Les échanges avec les élèves danois se sont déroulés intégralement en anglais, langue véhiculaire commune. Une situation authentique et concrète, loin des exercices scolaires habituels.

L'atelier "mots fous" du troisième jour a cristallisé cet apprentissage par le jeu : apprendre à lire des mots danois, repérer les faux-amis, tenter de prononcer des sons inconnus... Ces échanges ont renforcé la légitimité des élèves à s'exprimer en langue étrangère et leur confiance dans la prise de parole, objectif central de notre projet.

Travailler ensemble, comprendre l'autre, s'adapter :

La semaine a été conçue comme un véritable laboratoire interculturel. Dès le premier jour, les binômes franco-danois ont préparé des exposés comparatifs sur des thèmes concrets : le sport, le système scolaire, les codes sociaux, les usages en famille, au travail, dans la rue. Produire ensemble un contenu, argumenter, présenter devant un groupe mixte — autant de compétences transférables dans n'importe quel contexte professionnel européen.

La visite du musée Tirpitz, monument architectural et lieu de mémoire de la Seconde Guerre mondiale, a exigé des élèves une posture d'analyse et de recul historique. La session de patinage à Esbjerg et les courses collectives au supermarché ont quant à elles mis à l'épreuve leur autonomie et leur débrouillardise dans un environnement inconnu.

- › L'hébergement en famille d'accueil — pendant toute la durée du séjour — constitue la forme la plus intense de cette immersion : comprendre les règles implicites d'un foyer danois, adapter ses comportements, observer sans juger. Un apprentissage que nulle simulation scolaire ne peut reproduire.

La cuisine de spécialités danoises en groupes mixtes et la confection de décorations de Noël ont par ailleurs favorisé la cohésion et l'ouverture d'esprit dans un cadre informel et bienveillant — un levier puissant pour renforcer la confiance en soi dans la prise de parole, en langues vivantes mais aussi en général.

Se sentir citoyen du continent

Notre établissement, situé à la frontière franco-suisse, sait que la proximité géographique ne suffit pas à construire une identité européenne. Cette mobilité au Danemark — pays nordique, culture éloignée, langue inconnue — a justement mis les élèves face à une altérité réelle, stimulante, qui dépasse les automatismes du voisinage.

La visite de Ribe, plus ancienne ville du Danemark fondée au VIIIe siècle, a ancré le séjour dans une dimension historique commune : l'Europe comme espace de civilisation partagée, de

patrimoines entremêlés, d'histoires qui se croisent. Le musée Tirpitz a prolongé cette réflexion en rappelant que la construction européenne est née d'une volonté de paix après les déchirures de la guerre.

- À leur retour, plusieurs élèves ont spontanément évoqué l'envie de poursuivre leurs études à l'étranger — preuve que ce type de mobilité contribue concrètement à l'objectif 3 : faire de nos apprenants de futurs « Ambassadeurs de l'Europe ».

Cette mobilité à Vejen a permis de développer différents axes : langue, compétences interculturelles, citoyenneté européenne : les cinq jours passés au Danemark ont nourri chacun de ces axes, non pas de façon artificielle, mais parce que la mobilité est, par nature, le dispositif le plus puissant pour les atteindre simultanément.

Nos élèves sont rentrés avec un bagage invisible mais durable : la capacité à aller vers l'autre, à s'adapter, à s'exprimer. C'est exactement ce que le programme Erasmus+ a vocation à construire.

Erasmus+ - Danemark - Vejen - Citoyenneté européenne - Compétences linguistiques – Lycée Saint François

Retrouvez les productions des élèves et le blog de l'échange :

<https://padlet.com/ambreval/blog-de-l-echange-erasmus-avec-le-danemark-43ltqrsyim83dnxg>