

Voyage scolaire à Londres organisé par M. Courbon et M. Gaya, avec la participation de Mme Cheneau, Mme Bardinet et M. Saad.
Travail fait par Alexis BIGOT, Naori COHEN et Lui Marcoz lors de l'EPI

Présentation du voyage

Quand nous avons appris que nous partions en voyage scolaire en Angleterre, nous étions très heureux et enthousiastes. C'était une excellente occasion de découvrir un nouveau pays, de parler anglais et de passer du temps avec nos amis. Certains d'entre nous avaient un peu peur de quitter leur famille, mais l'envie d'aventure était plus forte. Ce voyage avait l'air amusant, joyeux et plein de nouvelles choses à voir.

Jour 1 – Dimanche 13 avril 2025 : Le départ

Le matin, nous nous sommes retrouvés devant l'école. Il faisait un peu froid, mais tout le monde était de bonne humeur. À 9h30, le bus est parti. Nous étions tous très excités. Pendant le voyage, nous avons discuté, écouté de la musique et ri. C'était le début d'une belle aventure. Même si nous étions un peu fatigués, nous étions surtout heureux de partir ensemble.

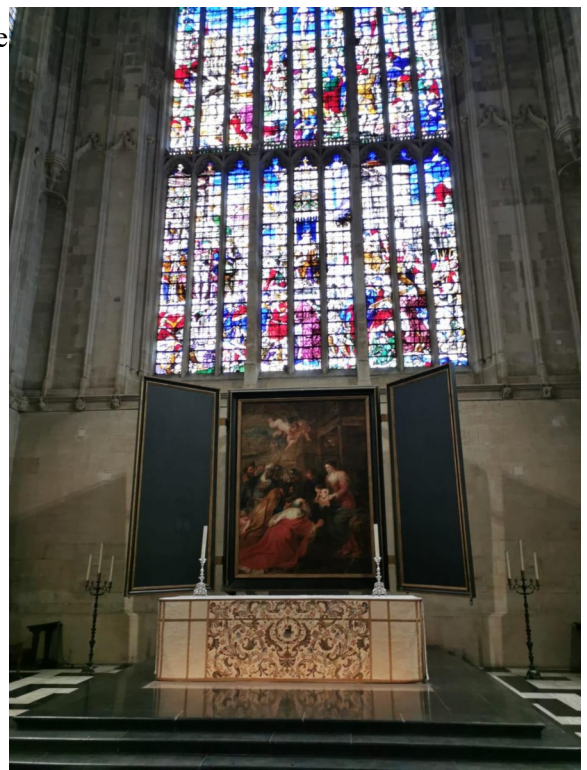
Jour 2 – Lundi 14 avril 2025 : Douvres

Nous avons pris le ferry à Calais pour traverser la mer. La traversée a duré environ 1 heure 30 minutes. Certains ont été surpris par la taille du bateau, d'autres un peu inquiets à cause des vagues, mais tout s'est bien passé. À notre arrivée, nous avons vu les falaises blanches de Douvres : elles étaient magnifiques et nous avons été impressionnés. Après le déjeuner, nous avons visité le château de Douvres. On nous a dit qu'il servait à protéger l'Angleterre des ennemis. Les tunnels de guerre étaient très intéressants. Nous avons écouté attentivement. Le soir, nous avons rencontré nos familles d'accueil. Certains étaient timides, d'autres heureux de découvrir un nouveau foyer.





Jour 3 – Mardi 15 avril 2025 : Cambridge Ce jour-là, nous avons visité la ville de Cambridge. Nous avons été impressionnés par les bâtiments anciens et les grands collèges. Le guide nous a expliqué que l'université comptait 31 collèges. Le King's College et sa chapelle étaient magnifiques. Nous étions fiers de visiter un lieu aussi célèbre. Nous avons également visité le musée Fitzwilliam, qui expose des oeuvres d'art grecques, romaines et égyptiennes. Les objets anciens étaient très beaux et nous avons envie d'en savoir plus. Nous avons beaucoup aimé ce musée. L'après-midi, nous avons fait une promenade en bateau sur la Cam. C'était calme et agréable. Nous pensions que c'était l'un des meilleurs moments du voyage. Nous avons appris de nouveaux mots d'anglais et pris de nombreuses photos. Cette journée nous a comblés, même si nous étions un peu fatigués.





The Eagle
 Durant la Seconde Guerre mondiale, de nombreux aviateurs britanniques et américains, qui inscrivent leur nom au plafond à la fumée de bougie, passèrent leurs dernières heures dans ce pub. C'est ici aussi que Francis Crick et James Watson annoncèrent leur découverte de la structure de l'ADN.

5

La Corpus Clock (2008)
« Elle dévorera chaque minute de votre vie et dès qu'elle en aura avalé une, elle salivera en pensant à la suivante. » John. C. Taylor
 La Corpus Clock fut conçue et financée (£1 000 000) par John C. Taylor. Sa fabrication demanda cinq ans. Elle fut inaugurée le 19 septembre 2008 par le physicien Stephen Hawking.

L'effrayante sauterelle est « chronophage » (mangeuse de temps). Elle a la peau marbrée de poussière d'or et de sang – le sort de l'activité humaine ! Ses mâchoires broient les minutes ; elle cligne des yeux quand bon lui semble ! Toutes les 15 minutes, son dard se lève un peu plus pour piquer mortellement chaque heure qui passe, au son d'une chaîne cliquetant dans un cercueil. L'irrégularité de son mouvement est troublante. Le pendule s'arrête de temps à autre et le clignotement des DEL, lent au départ, s'accélère ensuite comme pour rattraper le temps.



Taylor a associé des techniques d'horlogerie des XVII^e et XVIII^e siècles à six nouvelles inventions. Il a voulu montrer comment fonctionne une horloge en retournant le mécanisme. Le disque plaqué or a été créé par une explosion détonée sous l'eau qui a propulsé la feuille d'acier dans un moule. **Aucun** ordinateur n'est utilisé ! L'électricité ne sert qu'à remonter le mécanisme et à éclairer les DEL qui affichent l'heure.

On y lit l'inscription suivante, tirée de la Vulgate, Jean 1, 2:17 :
« Mundus transit et concupiscentia eius »
 (Le monde passe, et sa convoitise aussi).

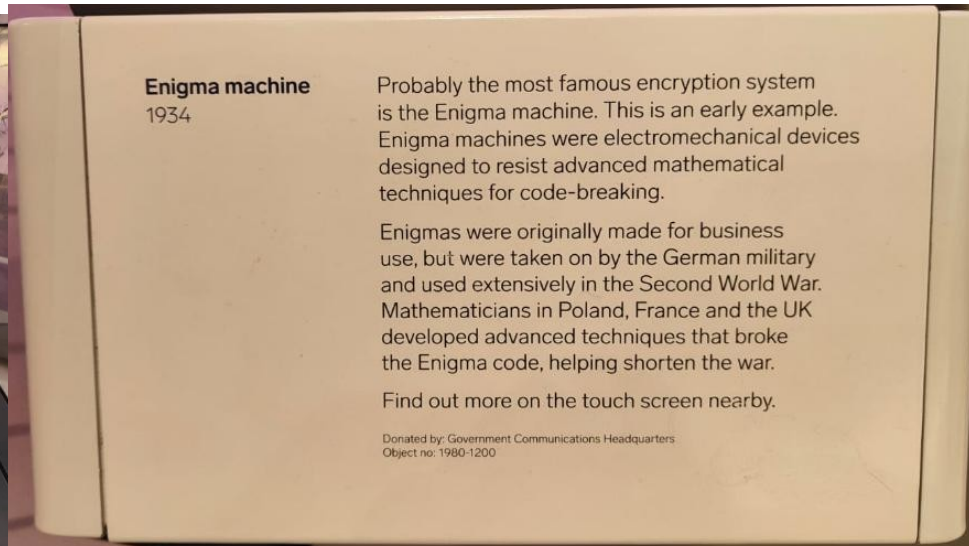
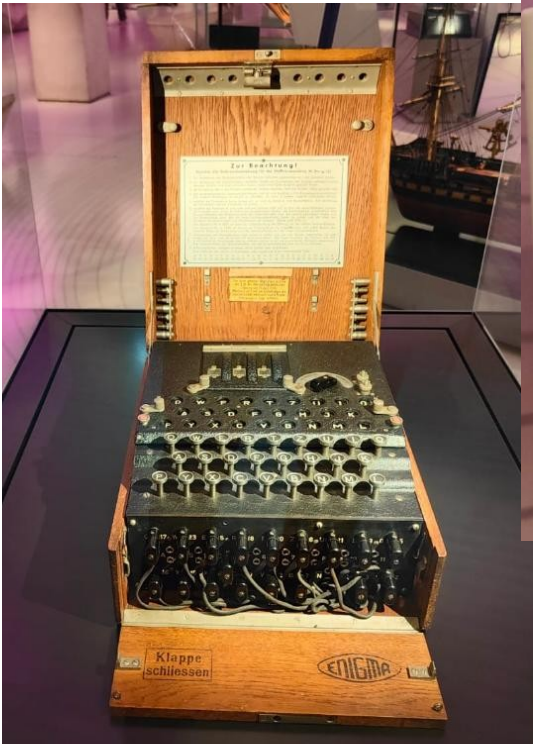
Jour 4 – Mercredi 16 avril 2025 : Londres – Palais de Buckingham

Nous avons assisté à la relève de la garde au palais de Buckingham. C'était sérieux et impressionnant. Les gardes en rouge et noir étaient très concentrés. Nous étions curieux de voir cette tradition anglaise. Certains ont été surpris par la précision des mouvements. Ensuite, nous avons fait un tour en bus dans les rues de Londres. Nous avons vu des lieux célèbres comme Big Ben, le Parlement et la Tour de Londres. C'était formidable de voir tous ces lieux célèbres. Londres est une ville animée, et nous étions très heureux. Le soir, nous étions très fatigués, mais heureux.



Jour 5 – Jeudi 17 avril 2025 : Musée des Sciences et Musée de la RAF

Le matin, nous avons visité le Musée des Sciences. Il y avait beaucoup de choses intéressantes : un vieil avion, un vieil ordinateur, une machine à vapeur... Nous avons été surpris de voir à quel point la science a évolué. Nous avons aussi appris des choses sur la médecine, comme la pénicilline. C'était très intéressant. L'après-midi, nous sommes allés au Musée de la RAF à Hendon. Nous avons vu des avions comme le Spitfire et le Lancaster. Ils étaient grands et puissants. Nous avons été impressionnés par leur rôle pendant la guerre. Cette visite nous a permis de mieux comprendre l'histoire de l'aviation.



Jour 6 – Vendredi 18 avril 2025 : Canterbury

Nous avons visité la cathédrale de Canterbury. C'était un lieu calme et magnifique, chargé d'histoire. Nous avons appris que l'archevêque Thomas Becket y a été tué en 1170. Cela nous a surpris et nous a un peu attristés. Nous avons également parlé de la vie des pèlerins au Moyen Âge. Ils ont marché longtemps, prié et espéré un miracle. Nous avons été touchés par leur foi et leur courage. Le soir, nous avons repris le ferry pour la France. Pendant le voyage, nous discutons de tout et de rien, repensé à ce voyage ou alors dormir. Nous étions tristes de partir, mais aussi heureux de retrouver nos familles. Le voyage touchait à sa fin, et nous étions fatigués, mais heureux.



Conclusion

Ce voyage scolaire a été une expérience formidable. Nous avons découvert de belles villes, appris beaucoup de choses sur l'histoire, les sciences et la culture anglaises. Nous avons également amélioré notre anglais et gagné en confiance. Ce dont nous nous souviendrons le plus, ce sont les moments partagés : de la joie, de la surprise, mais surtout beaucoup de bonheur. Ce voyage nous a permis de mieux nous connaître, de créer des souvenirs et de vivre une aventure inoubliable.